B.Ed-I sem-II

Seat No.	

SB - 70

Total No. of Pages : 4

B. Ed. (Part-II) Sem.-IV : Examination, 2024-25
LEARNING TEACHING
Paper-I Course - IV)
Subject Code: 77922

Day and Date : Wednesday, 01-01-2025 **Total Marks : 70**

Time : 2.30 p.m. to 5.30 p.m.

Q.1 A) Fill in the blanks with choosing appropriate option. **(5)**

1. Attention is a ..... Process.

   a) Social b) educational

   c) environmental d) psychological

2. Albert Bandura putforth ..... theory of learning

   a) Meaningful learning theory b) Social learning theory

   c) Instructional theory d) Gestalt theory.

3. 'Concept Mapping' Concept was putforth by .....

   a) Jean Piaget b) Lev. vaygotski

   c) Joseph D. Movock d) All above

4. ..... Method is one way process.

   a) Discussion b) Narration

   c) Lecture d) Experiment

5. In a class ..... types of interaction's happened.

   a) one-way b) two-way

   c) multidimentional d) None of the above

Scanned with OKEN Scanner

B) Answer the following question's in one Sentences. **(5)**

1. Learning Curve means what?
2. Perception Means what?
3. What are the multiples responsibilities of teacher?
4. What is meant by Learner's autonomy?
5. What is meant by Remembering?

Q.2 Write in short (out of eight solve any six in 250 words) **(30)**

1. Transfer of learning Meaning and types.
2. Levels of Teaching
3. Concept mapping
4. Principles of professional ethics
5. Defination and types of motivation.
6. Learner's autonomy
7. Concept of flipped Classroom
8. Brain based learning-Principles, importance, uses & Teacher's role.

Q.3 In a form of Difference explain the meaning, nature and characterstics of learning and teaching **(10)**

Q.4 Explain the Ausubel's theory of Meaningful learning. **(10)**

OR

Define diversed classroom. Explain any four difterent teaching strategies for diversed classroom.

Q.5 Explain the factor's influence learning i.e. Learners, Teacher, Family, process and content. **(10)**

OR

Explain in detail Thorndikes Connectionist theory.

❑❑❑

Scanned with OKEN Scanner

(मराठी रुपांतर)

.....

प्र. १) योग्य पर्याय निवडून रिकाम्या जागा भरुन वाक्य पूर्ण करा. (५)

१) अवधान ही एक ..... प्रक्रिया आहे.

अ) सामाजिक ब) शैक्षणिक

क) पर्यावरणीय ड) मानसिक

२) अल्बर्ट बांडूरा यांनी ..... उपपत्ती मांडली.

अ) अर्थपूर्ण अध्ययन उपपक्ती ब) सामाजिक अध्ययन उपपक्ती

क) अनुदेशन उपपक्ती ड) समष्टिवादी उपपक्ती

३) 'संकल्पनाचित्रण' ही संकल्पना ..... यांनी मांडली.

अ) जीन पियाजे ब) लेव्हा वायगोटस्की

क) जोसेफ ड) नोव्हॉक

४) ..... पद्धती एकमार्गी प्रक्रियाा आहे.

अ) चर्चा ब) कथन

क) व्याख्यान ड) प्रयोग

५) वर्गामध्ये ..... प्रकारच्या आंतरक्रिया घडून येतात.

अ) एकमार्गी ब) द्वीमार्गी

क) बहुमार्गी ड) यापैकी नाही

ब) खालील प्रश्नांची एका वाक्यात उत्तरे लिहा. (५)

१) अध्ययन वक्र म्हणजे काय?

२) अवबाध म्हणजे काय?

३) शिक्षकाच्या बहुविध जबाबदाऱ्या कोणत्या?

४) अध्ययनार्थीची स्वायत्तता म्हणजे काय?

५) स्मरण म्हणजे काय?

Scanned with OKEN Scanner

प्र.२) पुढील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (शब्दमर्यादा २५०) (कोणतेही सहा) (३०)

१) अध्ययन संक्रमणाचा अर्थ व प्रकार

२) अध्यापनाच्या पातळ्या / स्तर

३) संकल्पना चित्रण

४) व्यावसायिक निमिमत्तेची तत्त्वे

५) प्रेरणा : व्याख्या व प्रकार

६) अध्ययनार्थीची स्वायत्तता

७) फ्लीप्ड वर्गखोली संकल्पना

८) मेंदू आधारित अध्ययन: तत्त्वे, महत्त्व, उपयोग, शिक्षकाची भूमिका

प्र.३) फरकाच्या स्वरुपात अध्ययन व अध्यापन संकल्पनेचा अर्थ, स्वरुप, वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा? (१०)

प्र.४) आसुबेल याची अर्थपूर्ण अध्ययन उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. (१०)

किंवा

बहुविध वर्गखोली म्हणजे काय? बहुविध वर्गासाठी वापरल्या जाणाऱ्या कोणत्याही चार अध्यापन प्रणाली स्पष्ट करा.

प्र.५) अध्ययनावर परिणाम करणारे घटक म्हणजे अध्ययनार्थी, शिक्षक, कुटुंब, प्रक्रिया आणि आशय सविस्तर स्पष्ट करा. (१०)

किंवा

थॉर्नडाईक यांची सहाचर्यवादी उपपक्ती सविस्तर स्पष्ट करा.

❑❑❑

Scanned with OKEN Scanner